# Camino a la Revolución de Texas

T gráfica: perspectivas opuestas organizadas por razón

| **Nombre:**  | **Fecha:** |
| --- | --- |

***Instrucciones***: Los acontecimientos que condujeron a la Revolución de Texas fueron vistos muy distintamente y desde perspectivas opuestas. Escribe la perspectiva de los tejanos y los colonos angloamericanos en la columna izquierda. Escribe la perspectiva del gobierno mexicano en la columna derecha. Luego, identifica las razones o los argumentos de apoyo para cada perspectiva para cada acontecimiento. Las razones para cada perspectiva deben conectarse o relacionarse.

| **Perspectiva de los tejanos y de los colonos angloamericanos** |  | **Perspectiva del gobierno mexicano** |
| --- | --- | --- |
| Razón 1: El informe de Mier y Terán |  | Razón 1: El informe de Mier y Terán |
| Razón 2: La ley de 6 de abril de 1830 |  | Razón 2: La ley de 6 de abril de 1830 |
| Razón 3: Las resoluciones de Turtle Bayou |  | Razón 3: Las resoluciones de Turtle Bayou |
| Razón 4: El congreso de 1833 |  | Razón 4: El congreso de 1833 |
| Razón 5: La detención de Austin |  | Razón 5: La detención de Austin |
| Razón 6: El Sitio de San Antonio de Béxar |  | Razón 6: El Sitio de San Antonio de Béxar |