| **Nombre:** | **Fecha:** | **Clase:** |
| --- | --- | --- |

# Camino a la Revolución de Texas: Apuntes guiados

| **Cronología de acontecimientos/ personas** | **Acontecimiento clave o detalles importantes** |
| --- | --- |
| **1826-1835** | Estalla la Rebelión de Fredonia |
| **1826** |  |
| **1828** |  |
| **1830** |  |
| **1832** |  |
| **1832** |  |
| **1832** |  |
| **1832** |  |
| **1833** |  |
| **1835** |  |
| **1835** |  |
| **1835** | Estalla el conflicto armado en el Sitio de San Antonio de Béxar |
|  |  |
| **La Rebelión de Fredonia de 1826** |  |

**Pregunta esencial**: ¿Cómo es que el conflicto causa cambios políticos, económicos, y sociales?

Explica si los hermanos Edwards estuvieron justificados al declarar la independencia. ¿Por qué?

| **Cronología de acontecimientos/ personas** | **Acontecimiento clave o detalles importantes** |
| --- | --- |
|  | Preguntas para el análisis de documentos: Pensar– Emparejar – Compartir |
| **¿Cuál fue el propósito de esta carta??** |  |
|  |  |
| **En general, ¿qué tono emplea Stephen F. Austin en esta carta?** |  |
|  |  |
| **¿Qué advertencia dio Austin en este escrito?** |  |
|  |  |
| **Si fueras el receptor de esta carta, ¿cómo reaccionarías a la afirmación?** |  |
|  |  |
| **El Informe de Mier y Terán** |  |

Resume el impacto que tendría la Ley de 6 de abril de 1830 en las vidas de los colonos angloamericanos y tejanos.

| **Cronología de acontecimientos/ personas** | **Acontecimiento clave o detalles importantes** |
| --- | --- |
| **Los Disturbios de Anáhuac** |  |
|  |  |
| **Las Resoluciones de Turtle Bayou** |  |
|  |  |
| **La Batalla de Velasco** |  |

Explica cómo el conflicto de Anáhuac y las Resoluciones de Turtle Bayou condujeron a la Revolución de Texas.

| **Cronología de acontecimientos/ personas** | **Acontecimiento clave o detalles importantes** |
| --- | --- |
| **El Congreso de 1832** |  |
|  |  |
| **El Congreso de 1833** |  |
|  |  |
| **La Detención de Austin** |  |

¿Qué solicitaron los congresos de 1832 y 1833?

| **Cronología de acontecimientos/ personas** | **Acontecimiento clave o detalles importantes** |
| --- | --- |
| **La Batalla de Gonzales** |  |
|  |  |
| **El Sitio de San Antonio de Béxar** |  |

**Pensar– Emparejar– Compartir: Contesta las siguientes preguntas usando evidencia textual.**

1. ¿Cómo es que el conflicto causa cambios políticos, económicos, y sociales?

2. ¿Explica el impacto duradero de las personas y los acontecimientos que condujeron a la Revolución de Texas?

3. ¿De qué manera el informe de Mier y Terán y la Ley de 6 de abril de 1830 llevaron a la Revolución de Texas?