

Nombre:

Fecha:

Clase:

Voces: Las mujeres en la Revolución de Texas

Los recuerdos de la Sra. Dilue (Rose) Harris

Instrucciones: Lee los antecedentes y analiza los extractos de fuente primaria por Dilue Rose. Contesta las preguntas de análisis de documento para cada sección. Todo el texto que se emplea para el análisis de documentos en esta hoja de ejercicio viene del artículo “The Reminiscences of Mrs. Dilue Harris.” *Quarterly of the Texas State Historical Association*, Volumen 4, julio de 1900-abril de 1901.

Antecedentes:

Nacida en 1825 en St. Louis, Dilue se mudó con su familia a Texas en 1833, llegando a las tierras bajas del Río Brazos, el corazón de la zona algodonera. Tenía solamente 10 años al tiempo del estallido de la Revolución. Dilue documentó los acontecimientos de la Revolución por medio de sus entradas de diario, que proporcionan una perspectiva única y bastante valiosa de las condiciones que aguantaron los colonos texanos. Sus entradas de diario se han compilado en una colección de documentos intitulada “The Reminiscences of Mrs. Dilue Harris,” de la cual se tomaron los extractos a continuación.

*Antecedentes provistos por el Dr. Andrew J. Torget,
Profesor Docente Distinguido
Facultad de Historia, Universidad del Norte de Texas*

La Batalla de San Jacinto: Parte 2

Documento A, abril de 1836. *La Batalla de San Jacinto*

“El jueves por la tarde de repente escuchamos un sonido como truenos distantes. Cuando se repitió, mi padre dijo que fue un cañón, y que los texanos y los mexicanos estaban peleando” . . . “El cañoneo duró poquitos minutos y mi padre dijo que los texanos deben de haber sido vencidos, pues de otra manera el cañón no hubiera parado de tirar tan pronto.” “Salimos de Liberty dentro de media hora. Los cañonazos fueron tan distantes que mi padre tuvo la impresión de que la lucha fuera cerca del Río de la Trinidad. El río tenía 10 millas de ancho allí en Liberty.”

“Entonces escuchamos a alguien gritar en la dirección de Liberty. Vimos a un hombre a caballo agitando su sombrero; y, como sabíamos que no había nadie en Liberty, pensamos que el ejército mexicano había cruzado el Trinidad. Los jóvenes llegaron con sus fusiles, y cuando el jinete nos acercó hasta poderle entender, resultó que decía ‘¡vuélvase! El ejército texano ha derrotado al ejército mexicano, y el ejército mexicano es preso. ¡No hay peligro! ¡No hay peligro! ¡Vuélvase!’ . . . “Mi padre le pidió una explicación al hombre, y nos enseñó un despacho del general Houston dando una versión de la batalla y afirmando que la gente podría regresar a sus casas con seguridad.”

Texas State Historical Association. The Quarterly of the Texas State Historical Association, Volumen 4, julio de 1900 – abril de 1901, pp. 167-168. The Portal to Texas History. University of North Texas Libraries. <https://texashistory.unt.edu>; citando a la Texas State Historical Association. Accedido el 17 de agosto de 2021. <https://texashistory.unt.edu/ark:/67531/metaph101018/>

Las secuelas de la Batalla de San Jacinto:

Documento B, abril de 1836. *De regreso a casa*

[Para entonces, los cadáveres de 630 soldados mexicanos habían estado pudriéndose por cinco días en el lugar donde habían caído.]

“Estuve en el campo de batalla de San Jacinto el 26 de abril de 1836. El día 28 fue el aniversario de mi nacimiento. Tuve once años.”

“Nos quedamos en el campo de batalla varias horas. Mi padre ayudaba con el barco.” . . .
“Los mexicanos muertos yacían tirados por todos los alrededores.”

“Salimos del campo de batalla cuando era ya muy tarde. Tuvimos que pasar por entre los mexicanos muertos, y mi padre bajó a uno del camino para que pudiéramos pasar sin atropellar el cadáver, porque de otro modo no podíamos evitarlo. El llano estaba muy pantanoso, se estaba anocheciendo.” . . . “Estábamos alegres por dejar el campo de batalla, pues fue una escena espantosa.”

“Nos acampamos esa noche en el llano, y pudimos oír aullar y ladrar los lobos mientras devoraban a los muertos.”

Texas State Historical Association. The Quarterly of the Texas State Historical Association, Volumen 4, julio de 1900 – abril de 1901, pp. 170-171. The Portal to Texas History. University of North Texas Libraries. <https://texashistory.unt.edu>; citando a la Texas State Historical Association. Accedido el 17 de agosto de 2021. <https://texashistory.unt.edu/ark:/67531/metaph101018/>

Preguntas analíticas sobre la Batalla de San Jacinto y sus secuelas:

1. En el Documento A, Dilue dice “El cañoneo duró pocos minutos . . .” Por lo rápido de la conclusión del acontecimiento, ¿qué piensa su familia que pasó? ¿Como respondieron?
2. Dilue informa que un mensajero les trae buenas noticias en el segundo párrafo del Documento A.

¡Vuélvase! El ejército texano ha derrotado al ejército mexicano, y el ejército mexicano es preso. ¡No hay peligro! ¡No hay peligro! ¡Vuélvase!

¿Piensas que los familiares de Dilue creyeron al mensajero de inmediato? ¿Por qué?

3. Dilue cuenta sobre su undécimo cumpleaños en el Documento B. ¿Dónde “celebró” su cumpleaños? ¿Cómo piensas que se siente ella sobre eso?

a. ¿Te acuerdas de una ocasión cuando te sentiste decepcionado con tu fiesta de cumpleaños o cuando eras triste sobre un regalo que recibiste? ¿Cómo se compara esa ocasión con el undécimo cumpleaños de Dilue?

4. En el Documento B Dilue escribe detalladamente sobre el campo de batalla de San Jacinto cinco días después de la batalla. Informa que estuvo allí, entre los muertos, por varias horas mientras su padre trabajaba. ¿Cómo crees que nuestra sociedad moderna respondería a tal situación? ¿Cómo reaccionaría los medios a una niña de once años en semejante situación?